



Bilan des conférences « zones humides », cité scolaire de Nontron (2016)

Le lendemain des conférences, **53 élèves issus de 2 classes de 2^{nde}** (chaque classe ayant participé à l'une des deux conférences), ont été invités à répondre à un petit questionnaire de manière anonyme (cela facilite la franchise). Voici leurs réponses (avec leur occurrence et quelques citations) :

- Avez-vous trouvé cela **intéressant** ?

Oui (41), Non (8), Un peu (4). Parmi les Oui, 5 ont trouvé cela un peu long. « J'ai appris plein de choses », « enrichissant », « bonnes explications », « captivant ».



- Avez-vous trouvé cela **sympathique** ?

Oui (50), Moyen (2), Non (1). « Idées originales », « ludique », « jeux drôles », « surtout la musique », « interactif », « relaxant ».



- Citez 2 **exemples** de zones humides :

Mare (41), tourbière (26), étang (12), lac (11), marécage (7), bras mort (3), marais (3), prairie (3), landes (1), lagune d'arrière dune (1).



- Citez 2 **fonctions** des zones humides :

Préserve la biodiversité (34), Loisirs/Tourisme (25), éponge (21), agriculture (20), assainissement (19), paysages (6).



- Citez 2 **espèces** vivant en zone humide :

Grenouille (33, dont 12 grenouille taureau, 2 grenouille verte et 2 rainette), Oiseaux (31, dont 13 butor étoilé, 12 héron, 1 cormoran et 1 canard), Insectes (11, dont 4 papillon et 1 dytique), puis Salamandre (3), Ecrevisse à pattes blanches (2), araignées (2), Etienne et Gaël (2), Vache (1), Ragondin (1), Couleuvre à collier (1), Fleurs (1), Poissons (1).

- Citez 2 **menaces** qui pèsent sur les zones humides :

Travaux/Béton/routes (31), Pollution (28), Espèces invasives (19), Peupliers (5), Déforestation (5), Agriculture (4), Réchauffement climatique (2).



Du point de vue de l'enseignante, **le bilan est très positif**. Dans leur grande majorité, les élèves se sont montrés intéressés et curieux, ils ont bien joué le jeu proposé et ont passé un bon moment. La qualité de la prestation est très bonne, les notions abordées sont expliquées clairement et très bien illustrées. Les animations ludiques et musicales permettent de rendre les élèves actifs et les changent des conférences « classiques », souvent jugées ennuyantes par les adolescents. Cette conférence ludique donne un bon aperçu de la diversité des zones humides et de la richesse de la biodiversité qu'elles abritent, et permet de prendre conscience des enjeux dont elles font l'objet.

Pour l'an prochain, il serait intéressant d'ancrer les notions vues lors de la conférence **sur le terrain**. En effet, il pourrait être très enrichissant d'imaginer une journée entière dans le PNR, avec la conférence le matin et une sortie l'après-midi sur diverses zones humides, avec un inventaire des espèces ou d'autres activités autour les fonctions, menaces ou mesures de protection... Dans ce cas, le nombre d'élèves concernés sera sans doute moins élevé (135 cette année), mais la sensibilisation sera probablement encore plus efficace.